

[illegible]

## Les locaux/classes d'enseignement régulier, spécialisé et adapté – ...fin du tableau #1

① Suite du tableau #1 débuté à la page 1.

[illegible]

 Début du tableau #2.

Numéro de local et fonction		Aménagement				Siège							Surface de travail							
#	Vocation	Possibilité d'accueillir du travail individuel et collectif	Présence de mobilier excédentaire	Présence de mobilier à revêtement textile	Nombre de zones d'activités autres que la zone principale d'enseignement (informatique, lecture, etc.)	Type présent dans le local				Nombre de modèles	Nombre de couleurs	Sièges des élèves en majorité ajustables	Type présent dans le local				Nombre de modèles	Nombre de couleurs	Surface de travail ajustable pour la majorité des postes de travail des élèves	Rangement intégré à la majorité des postes de travail des élèves
						Chaise	Chaise à roulettes	Tabouret	Autre				Pupitre	Bureau	Table	Autre				

Les locaux/classes d’enseignement régulier, spécialisé et adapté – ...fin du tableau #2

Suite du tableau #2 débuté à la page 3.

Numéro de local et fonction		Matériel de communication					Rangement					
#	Vocation	Type présent dans le local				Nombre de modèles	Type présent dans le local				Nombre de modèles	Nombre de couleurs
		Tableau d'ardoise	Tableau blanc interactif (TBI)	Babillard de liège ou composite	Autre		Rangement ouvert	Armoire	Classeur	Autre		

Fin des tableaux de données sur les locaux → Voir l’analyse des locaux à la page suivante.

Analyse des locaux

❗ Les résultats ci-dessous ont été calculés automatiquement à partir des données entrées dans les tableaux précédents. Ils vous serviront à répondre plus rapidement à certaines questions de la grille d’interprétation B207.

Description du calcul automatique	Résultat	Question de la grille B207
Proportion de toutes les classes qui comporte du mobilier excédentaire.		Q239
Proportion de toutes les classes dont les sièges pour les élèves se déclinent en 3 modèles ou plus.		Q275
Proportion de toutes les classes dont les sièges pour les élèves se déclinent en 3 couleurs ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois).		Q276
Proportion de toutes les classes dont les sièges pour les élèves sont majoritairement ajustables.		Q277
Proportion de toutes les classes dont les surfaces de travail pour les élèves se déclinent en 3 modèles ou plus.		Q278
Proportion de toutes les classes dont les surfaces de travail pour les élèves se déclinent en 3 couleurs/matériaux ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois).		Q279
Proportion de toutes les classes dont les surfaces de travail pour les élèves sont majoritairement ajustables.		Q280
Proportion de toutes les classes dont les surfaces de travail pour les élèves possèdent majoritairement un rangement intégré.		Q281
Proportion de toutes les classes dont les rangements pour les élèves se déclinent en 3 modèles ou plus.		Q282
Proportion de toutes les classes dont les rangements pour les élèves se déclinent en 3 couleurs/matériaux ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois).		Q283
Proportion de toutes les classes dont le matériel de communication se décline en 3 modèles ou plus.		Q284
Proportion de toutes les classes (excluant le préscolaire) qui comporte 2 zones d’activités ou plus en sus de la zone principale d’enseignement.		Q285
Proportion de toutes les classes qui comporte du mobilier à revêtement textile (coussin, divan, fauteuil, pouf, etc.).		Q286